Exam.Code:1124

Sub. Code: 8250

1068

M. Ed. (General)-2nd Semester
Paper-VI (E02-PSS-II): Pedagogy of Social Science Education-II
(Same for M.Ed. (G & C and E.T.), 2nd Semester)

	(In all mediums)	
Time allow	ved: 3 Hours	Max. Marks: 70
NOTE:	Attempt <u>five</u> questions in all, including Question No. IX (Compulsory and selecting one question each from Unit I-IV: _*_*_* UNIT-I	Init-V) which is
I.	Describe in detail the scope and the nature of Social Science.	(14)
II.	Clarify the strategy presented by NCF-2005 about teaching-le Science.	earning of Social
223	UNIT-II	
III.	What factors will you keep in mind in developing curriculum of S	locial Science?
IV.	Critically evaluate the Social Science curriculum at secondary	(14) level of school
	education. Give your suggestions for its improvement.	(14)
	UNIT-III	
V	Describe the integrated approach of teaching-learning of Social Science in detail. (14)	
VL	What is cooperative learning? Explain. How will you use classroom?	this strategy in (14)
3.777	<u>UNIT-IV</u>	
VII.	Explain the effective utilization of community resources in teaching and give concrete examples of community resources the teaching Social Science.	Social Science at can be use in (7+7)
VIII.	What do you understand by teaching learning materials? Explored development with suitable examples.	lain its steps of (14)
42.0	UNIT-V	
IX.	Write short notes on: -	
	(a) SQ3R strategy	
	(b) Role of ICT in Social Science teaching	
	(c) Evaluation of attitudes	
	(d) Content enrichment materials	(4×3½)

(Hindi and Punjabi versions enclosed)

नून जीए एकर करें। प्राप्त त्र. १ अधिकार्ष है। प्रायक्त माग १०४) में सं एक प्राप्त आप का गामन करते हुए थार प्रश्न क्रियेष्य। सभी प्रत्यी के अस समान है। ****

411

भागास्ति विशान के विषय क्षेत्र के प्रकृति के बारे में विस्तारपुर्वक ध्वाकुरा क्रियान 977-2

सामगिक विज्ञा शिक्षण-अतिमा में वाक्सिल NCF-2005 में फ्रांनुत प्यापनिता of the effect. 1011-1

मागाजिक निवान की माह्यमन विक्रितिक करने में ज्या किया करकों का ध्याप रहींचे 177-3:

जिह्नाल्यी जिल्ला में महेद्रमित उत्तर एर आमास्मिन विश्वाम पाद्यवस्था का मुख्यकन भ्रोडिए। इसके सुका हेतु सुद्याप दीजिए। N-148

1111年

मासांबर विवास क्षेत्रक अधिमा के एक्षेत्रत उपमाम का विस्तार के तर्मन क्षेत्रिका The last

सहयोगानक अधिमा क्या है। इस व्यहरत्वस को आप महत क्या ये की उन्धीत 8世7 田昭昭 TH-4

2-45

त्या सम्पातिक गिद्यान निष्ठण में समुदायिक संस्थानी के उपयोग हैं। व्यक्ति ब्यांत्रा समाधिक विज्ञान शिक्षम में सापुटाविक समावनी के प्रभावी उत्तरीय को समझाही। 8)-adb

प्रित्यम-अधिम्म समाई से अप स्ता समझी है। इससे जिसात के क्या को रायुक्त उद्यासम् से भवक्षाडके। 39-44E

1

Statistizer or Coulous Britan. 227-9

SQ3R Mg THT

manuface fagger 9 per 2 1CT at other

北京衛門 村 中国

विषयकत्र समृद्ध मापक्

Sub, Code: 8250

120

विवेद ਯੂਨਿਟ । ਤੇ 4 ਯੂਨਿਟ ਬਿਚੇ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸਨ ਕਰੋ। ਪ੍ਰਵਣ ਦੇ 8 ਅੱਕ ਹਨ। ਯੂਨਿਟ 5 ਲਾਜਮੀ ਹੈ। *

1-29E

Bra B ਸਮਾਜਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ਾ ਬੇਤਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਤੇ ਇਸਬਾਰ ਨਾਲ ਬਿਆਇਆ ਕਹੈ। testamen History wilders as sending, NCF-2005 fee संबदी रासरा है आपन्नट नहीं HATHO HEE

ਫ਼ਿਰਿਆਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਣ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੇ ਕਾਰਕਾ ਦਾ ਇਆਨ ਰਖੇਗੀ। RHHA

ਜਿਲਿਆ ਵਿਚ ਮਾਧਮਿਕ ਪੱਧਰ ਤੋਂ ਸਮਾਜਕ ਕਿੰਗਿਆਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦਾ ਮੁਲੰਕਣ ਕਰੇ। ਇਸ ਦੇ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਸੁਝਾਵ ਦਿਉ। ਸਕੂਲੀ

ਜਮਾਜਕ ਵਿਗਿਆਨ ਸਿੰਦਿਆ ਅਪਿਰਾਮ ਦੇ ਏਕੀਕ੍ਰਡ ਉਪਾਰਾਮ ਦਾ ਵਿਸਤਾਰ ਨਾਲ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। ਸ਼ਹਿਯੋਗਾਤਸਕ ਅਧਿਗਮ ਕੀ ਹੈ? ਇਸ ਚੌਕਰੀ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਕਲਾਸਤੁਮ ਵਿਚ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤੋਰੀ?। ਵਿਆਬਿਆਂ ਕਰੋ।

19654

ਵਿਗਿਆਨ ਜ਼ਿੰਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮੁਦਾਇ ਸੰਸਾਹਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਦਸ। ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉਪਯੋਗ ਲਈ ਹੋਸ ਉਦਪਰਣ Burdar FEFER

ferre-ਸ਼ਿਲਿਆ ਅਧੀਰਾਮ ਸਾਮਧਾਰੀ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸਮਝਾਦੇ ਹੈ। ਇੱਡ ਵਿਵਧਾ, ਦੀ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਨੂੰ ਯੋਗ ਉਪਾਹਰਕਾਂ ਭਾਸ਼ੀ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।

कि किया ने दिस्ती किस-

SQ3R ਯੁਕਤੀਆਂ

ਸਮਾਜਕ ਬਿਲਿਆਨ ਜ਼ਿਲਿਆ ਵਿਚ ICT ਦੀ ਭੁਮਿਕਾ 爱

whatershot or yetae D I

ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ ਖੁਸਹਾਲ ਸਾਮਗਰੀ।